

คำสั่งศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔

ที่ ๒๕๗ /๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 ตามนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ของ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ให้ทุกหน่วยจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีและจะต้องดำเนินงานตามระบบและกลไกลการประกันคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมที่จะรับการตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอก โดยให้หน่วยงานแต่งตั้งคณะกรรมการคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ แนวทาง วิธีการตรวจสอบ และดำเนินงานการประกันการศึกษาภายใน มีหน้าที่บริหารพัฒนาและติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อสร้างความมั่นใจว่า การจัดการศึกษาภายในหน่วยจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔ ดังต่อไปนี้

 1.คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

 1.๑ พลตำรวจตรีภัทราวุธ เอื้อมศศิธร เป็นประธาน

 1.2 พันตำรวจเอกคณิต ดวงหัสดี เป็นรองประธาน

 1.๓ พันตำรวจเอกภาสกร สถิตยุทธการ เป็นรองประธาน

 1.๔ พันตำรวจเอกพันธุ์ศิริ ศรีเพ็ญ เป็นกรรมการ/เลขานุการ

 1.๕ พันตำรวจเอกสุรสิทธิ์ สุทธิพันธุ์ เป็นกรรมการ

 1.6 พันตำรวจเอกสายฟ้า จิราวรรธนสกุล เป็นกรรมการ

 1.7 พันตำรวจโทหญิง ทวีภรณ์ ประทีประเสน เป็นกรรมการ

 1.8 พันตำรวจโทสุรศิลป์ ภูชำนิ เป็นกรรมการ

 1.9 พันตำรวจโทชลาพันธ์ ทองแผ่น เป็นกรรมการ

 1.10 พันตำรวจโทมานัด พรพิพัฒน์ เป็นกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

 มีหน้าที่

* กำกับ ดูแล ควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามนโยบายของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ

 2.ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ตรวจประเมินคุณภาพภายใน ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (20 ตัวบ่งชี้)

| **กลุ่ม****ตัวบ่งชี้** | **มาตรฐาน****ตามกฎกระทรวง** | **ด้าน** | **ตัวบ่งชี้** | **ชนิด****ตัวบ่งชี้** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้พื้นฐาน | ผลการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | คุณภาพผู้ศึกษาอบรม | ๑. ผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาการ | ผลลัพธ์ | ๑.ร.ต.อ.ธีรศักดิ์ ศรีโพธา๒.ร.ต.ท.ยุทธนา ปิดฝ้าย |
|  |  |  | ๒. ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง | ผลลัพธ์ | ๑.ร.ต.อ.สิงหวัฒน์ หว่างแสง๒.ร.ต.ท.มงคล บุญยอด |
|  |  |  | ๓. ผลการจัดการฝึกอบรมที่เน้นผู้รับการฝึกอบรมเป็นสำคัญ | กระบวนการ | ๑.พ.ต.ท.รณยุทธ กลางการ ๒.พ.ต.ท.ปฏิญญา วิเชฏฐพงษ์3.พ.ต.ท.จันทร สาคร4.ร.ต.ท.วัธณนันต์ ย่องเหล่ายูง5.ร.ต.ท.หญิง สาวิตรี ลาแสง |
|  |  | งานวิจัยและนวัตกรรม | ๔. จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและหรือสิ่งประดิษฐ์ | ผลลัพธ์ | ๑.พ.ต.ท.สธน ตะกรุดโทน ๒.พ.ต.ท.สุมาลี ตะกรุดโทน3.พ.ต.ท.เกรียงไกร นารมย์4.พ.ต.ต.ทองพูน เปรมเหลา |
|  |  |  | ๕. จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและหรือสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ | ผลลัพธ์ | ๑.พ.ต.ท.สธน ตะกรุดโทน ๒.พ.ต.ท.สุมาลี ตะกรุดโทน3.พ.ต.ท.เกรียงไกร นารมย์4.พ.ต.ต.ทองพูน เปรมเหลา |
|  |  | การบริการวิชาการแก่สังคม | ๖. ผลของการดำเนินการโครงการบริการทางวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศ  | ผลลัพธ์ | ๑.พ.ต.ท.ภรศิษฐ์ มาพร๒.ร.ต.ท.หญิง ชุมพร บริบูรณ์๓.ด.ต.ประพจน์ จันทนิล๔.ส.ต.ต.หญิง ศิริรักษ์ ภูหานา |
|  |  |  | ๗. ผลของการดำเนินงานของจุดที่ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ที่มีผลต่อชุมชน สังคม ประเทศ | ผลลัพธ์ | ๑.พ.ต.ท.ปัญญา ศุภษร๒.ร.ต.ท. ชุมพร กะสังข์๓.ร.ต.ท.หญิง นราวดี จินดามีตกูล๔.ส.ต.ต.หญิง ธัญญา ทองนุ่ม |
|  |  | การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | ๘. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม | ผลลัพธ์ | ๑.พ.ต.ท.ชลาพันธ์ ทองแผ่น ๒.พ.ต.ท.ชำนิ คนไว3.พ.ต.ท.ชูวิทย์ บุญรักษา 4.ร.ต.อ.เสกสรร ตนชัยภูมิ5.ร.ต.อ.หญิงเยาวเรศ จินดา6.ร.ต.ท.หญิง นราวดี จินดามีตกูล |
|  |  |  | ๙. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม | กระบวนการ | ๑.พ.ต.ท.หญิงชูศรี ทองมนต์ ๒.พ.ต.ท.อังกูร กาญจนัษฐายี3.ร.ต.อ.หญิงอัชชารัตน์ ดาลัย4.ร.ต.ท.สิรวิชญ์ พรรณศิวรัตน์6.ร.ต.ท.หญิง ปภาดา ศรีสารคาม |
| ตัวบ่งชี้พื้นฐาน | การบริหารจัดการศึกษา | การบริหารและการพัฒนาหน่วยศึกษาอบรม | ๑0. ครู/อาจารย์และครูฝึกได้รับการเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์ | ผลลัพธ์ | ๑.พ.ต.ท.วรวุธ วงษ์สุ่ย ๒.ร.ต.ต.แสนรุ่ง ทักษิณพิลา3.ร.ต.ต.ไพฑูรย์ พรมมันทา  |
|  |  |  | 11.ผลการพัฒนาบุคลากรของหน่วยศึกษาอบรม | กระบวนการ | ๑.พ.ต.ท.วรวุธ วงษ์สุ่ย ๒.ร.ต.ต.แสนรุ่ง ทักษิณพิลา3.ร.ต.ต.ไพฑูรย์ พรมมันทา |
|  |  |  | ๑2. ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยศึกอบรม | ผลลัพธ์ | ๑.พ.ต.ท.วรวุธ วงษ์สุ่ย ๒.ร.ต.ต.แสนรุ่ง ทักษิณพิลา3.ร.ต.ต.ไพฑูรย์ พรมมันทา |
|  |  |  | ๑3. ระบบการบริหารบุคลากรเพื่อพัฒนาและธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ | กระบวนการ | ๑.พ.ต.ท.วรวุธ วงษ์สุ่ย ๒.ร.ต.ต.แสนรุ่ง ทักษิณพิลา3.ร.ต.ต.ไพฑูรย์ พรมมันทา |
|  |  |  | ๑๔.การบริหารความเสี่ยง | กระบวนการ | ๑.พ.ต.ท.วรวุธ วงษ์สุ่ย ๒.ร.ต.ต.แสนรุ่ง ทักษิณพิลา3.ร.ต.ต.ไพฑูรย์ พรมมันทา |
|  |  |  | ๑๕.ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ | กระบวนการ | ๑.พ.ต.ท.หญิง นาตยา เฮ้าประมงค์๒.ร.ต.ต.เสน่ห์ ศิรวงษ์วิชาญ  |
|  | การประกันคุณภาพภายใน | การพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน | ๑๖.ระบบและกลไก การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน | กระบวนการ | ๑.พ.ต.ท.มานัด พรพิพัฒน์ ๒.ร.ต.ท.หญิง เพ็ญศรี สุพิมพ์  |
|  |  |  | ๑๗. การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปพัฒนาหน่วยศึกษาอบรมภายใน หน่วยศึกษาอบรม | กระบวนการ | ๑.พ.ต.ท.มานัด พรพิพัฒน์ ๒.ร.ต.ท.หญิง เพ็ญศรี สุพิมพ์  |
| ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ | ผลการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ | ๑๘. ความสำเร็จของ การพัฒนาผู้ศึกษาอบรม ตามอัตลักษณ์ที่หน่วยศึกษา อบรมกำหนด | กระบวนการ | ๑.พ.ต.ท.หญิง นาภาพร หิรัญพรหม ๒.ร.ต.ท.หญิง วารุณี ลุนลา |
|  |  |  | ๑๙.เอกลักษณ์หน่วยศึกษาอบรม |  | ๑.พ.ต.ท.มานัด พรพิพัฒน์ ๒.ร.ต.ท.หญิง เพ็ญศรี สุพิมพ์ . |
| ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม |  | มาตรการส่งเสริม | ๒๐. ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจชี้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคม  | กระบวนการ | ๑.พ.ต.ท.สำเร็จ เปรมอาษา๒.ร.ต.ท.หญิง ศุภรา พลลาภ๓.ร.ต.ต.หญิง บัวทอง ศรีสุข๔.ส.ต.ต.หญิง กิติญา เข็มสุวรรณ  |

 ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

 สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕8

 พลตำรวจตรี ภัทราวุธ เอื้อมศศิธร

 ( ภัทราวุธ เอื้อมศศิธร )

 ผู้บังคับการศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔