

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร  
รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับอุดมศึกษา

กองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร 4

คณะผู้ประเมิน

รองศาสตราจารย์ เรณู คุปต์ชัยเกียรติ

ประธาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกอร บศไพบูลย์

ผู้ประเมิน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วีระศักดิ์ จารุชัยนิวัฒน์

ผู้ประเมิน

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

กองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น ปัจจุบันคือศูนย์ฝึกอบรม ตำรวจภูธรภาค ๔ ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งกรมตำรวจที่ ๓๐/๒๕๑๗ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๑๗ มีพื้นที่แบ่งออกเป็น ๒ ส่วนคือ ส่วนที่ ๑ ตั้งอยู่ที่ ศูนย์ราชการ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จำนวน ๗ ไร่ ๒ งาน ๙ ตารางวา และส่วนที่ ๒ ตั้งอยู่ที่มอดินแดงปัจจุบัน ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน ๑๔๙ ไร่ ๒ งาน ๓๑ ตารางวา ต่อมามีการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง จากกรมตำรวจ สังกัดกระทรวงมหาดไทย เป็นสำนักงานตำรวจแห่งชาติ จึงทำให้ กองกำกับการ โรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น สังกัดกองบัญชาการการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ต่อมา มีพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๘ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการเป็นกองบังคับการ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น สำนักงาน ตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๘ และหนังสือสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ ๐๐๐๑ (ก)/๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๘ เรื่อง การดำเนินการเพื่อรับรองการบริหารงานตามโครงสร้างใหม่ ซึ่งมีผลให้กองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น เปลี่ยนโอนย้ายไปสังกัดกองบัญชาการตำรวจภูธรภาค ๔ และเปลี่ยนชื่อเป็น ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔ มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๔๘ เป็นต้นไป โดยมีหน้าที่

- ๑) บริหารและพัฒนาการศึกษา ตามระเบียบแบบแผนและหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร และระบบการเรียนการสอน
- ๒) ผลิตข้าราชการตำรวจชั้นประทวนตามความต้องการของตำรวจภูธรภาค
- ๓) ฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของข้าราชการตำรวจ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ของตำรวจภูธรภาค
- ๔) ติดต่อประสานงานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรอื่น เพื่อส่งเสริมให้ท้องถิ่นและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดทางอาญา การรักษาความสงบเรียบร้อย การอำนวยความสะดวกยุติธรรม และการรักษาความปลอดภัยของประชาชน ตามความเหมาะสมและความต้องการของแต่ละพื้นที่
- ๕) ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

## ปรัชญา/ วิสัยทัศน์

มุ่งผลิตข้าราชการตำรวจระดับนายสิบตำรวจ ตำแหน่งผู้บังคับหมู่ (ปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม) โดยยึดหลักนักเรียนนายสิบตำรวจทุกคนเป็นผู้ที่มีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ภายใต้กระบวนการจัดการศึกษา ที่ส่งเสริมการพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในวิชาการและมีความเชี่ยวชาญในหน้าที่งานที่รับผิดชอบ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงจิตใจมั่นคง ยึดมั่นในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และพร้อมที่จะบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่ประชาชน

๑) หล่อหลอมคุณลักษณะให้ผู้เรียนมีร่างกายแข็งแรง จิตใจเข้มแข็ง มีนิสัยใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง มีวัฒนธรรมและศีลธรรมอันดี อยู่ร่วมกับชุมชนได้อย่างมีความสุข อุทิศตนให้สังคมและประเทศชาติ

๒) มุ่งผลิตบุคลากรให้พร้อมปฏิบัติงานได้ทันที และเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดเพื่อเผชิญปัญหาอาชญากรรมยุคใหม่

๓) เป็นแหล่งความรู้ทางวิชาชีพตำรวจและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เปิดกว้างให้กับบุคคลภายนอกเข้ามาให้บริการทางวิชาการ สิ่งอำนวยความสะดวกและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา

๔) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการมีส่วนร่วมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในเชิงบูรณาการกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ นักเรียนนายสิบตำรวจออกไปเรียนรู้การอยู่ร่วมกับชุมชนอย่างมีความสุข

### วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ นักเรียนนายสิบตำรวจได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านวิชาการที่จำเป็น และมีความเชี่ยวชาญในหน้าที่งานที่จะต้องรับผิดชอบ

๒) เพื่อให้โรงเรียนตำรวจเป็นแหล่งรวบรวม ศึกษา ค้นคว้า และพัฒนาองค์ความรู้วิชาชีพตำรวจด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การจัดทำตำรากลาง การวิจัย การแปลงานวิชาการต่าง ๆ และการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อติดตามข่าวสารความเป็นไปและสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป

๓) เพื่อบริการทางวิชาการแก่หน่วยงานตำรวจและสังคมอย่างกว้างขวางทั่วไป

๔) เพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ โรงเรียนนายสิบตำรวจเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนดังนั้นบุคลากรของโรงเรียนนายสิบตำรวจ จึงต้องมีส่วนร่วมช่วยทำนุบำรุงเผยแพร่อย่างยั่งยืนตลอดไปและนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการอยู่ร่วมกับสังคมและชุมชนอย่างมีความสุขด้วย

๕) เพื่อให้ นักเรียนนายสิบตำรวจ เป็นผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๖) เพื่อให้ นักเรียนนายสิบตำรวจ มีจิตสำนึกในการบริการ เป็นผู้รับใช้ในการบำบัดทุกข์ บำรุงสุขแก่ประชาชน

## หลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน

- หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ ใช้ระยะเวลาการฝึกอบรม ๑๒ เดือนประกอบด้วย ภาคต่างๆ ๔ ภาค คือ

- ๑) ภาควิชาการ จำนวน ๒ ภาคเรียนละ ๓ เดือนครึ่ง
- ๒) ภาคการฝึกหัดปฏิบัติราชการที่ สน. / สภอ. : ๒ เดือน
- ๓) ภาคบูรณาการการปฏิบัติราชการกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร : ๒ เดือน
- ๔) ภาคการฝึกหลักสูตรพิทักษ์สันติ : ๑ เดือน

- หลักสูตรระยะสั้น

หลักสูตรระยะสั้นเป็นหลักสูตรทบทวนข้าราชการตำรวจชั้นประทวนและพลตำรวจ ๕ หลักสูตร ได้แก่หลักสูตรผู้ช่วยพนักงานสอบสวน หลักสูตรป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม หลักสูตรการจราจร หลักสูตรการสืบสวน และสูตงานธุรการและกำลังพล

## จำนวนนักศึกษาและบุคลากร

จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๔๖ หลักสูตรนักเรียนพลตำรวจ จำนวน ๑๔๗ คน

จำนวนผู้สำเร็จการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๕๙๙ คน

จำนวนอาจารย์วิชาการ จำนวน ๑๔ คน วุฒิปริญญาตรี ๑๑ คน ปริญญาโท ๓ คน

จำนวนอาจารย์พิเศษ จำนวน ๔๘ คน

จำนวนครูฝึก จำนวน ๕๒ คน

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๑๙๔ คน

## งบประมาณ

งบประมาณดำเนินการของในปีงบประมาณ ๒๕๔๖

งบดำเนินการจากงบประมาณแผ่นดิน ๓๘,๘๑๖,๒๖๗ บาท

รวมงบประมาณปี ๒๕๔๖ ๓๘,๘๑๖,๒๖๗ บาท

## วิธีการประเมินภายนอก

- ๑) คณะผู้ประเมินร่วมกันศึกษาวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง ของกองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น ข้อมูลมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของ สมศ.และเอกสารข้อมูลต่างๆ
- ๒) คณะผู้ประเมินร่วมกันกำหนดประเด็น วิธีการตรวจสอบ แหล่งข้อมูล และเครื่องมือ
- ๓) คณะผู้ประเมินร่วมกันกำหนดแผนการตรวจเยี่ยม และตารางการปฏิบัติงาน
- ๔) ประสานงานกับกองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น และกำหนดวันที่ตรวจเยี่ยม แผนการและกำหนดการตรวจเยี่ยม(รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก)
- ๕) ดำเนินการประเมินตามกำหนดการโดยการรับฟังบรรยายการสรุปของผู้บริหาร
- ๖) การเยี่ยมชมเพื่อสัมภาษณ์และสังเกตการณ์ ผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ นักเรียนนายสิบตำรวจ ผู้บังคับบัญชาของศิษย์เก่า และศิษย์เก่า
- ๗) ประชุมคณะผู้ประเมิน เพื่อสรุปผลการประเมินเบื้องต้น และนำเสนอการประเมินด้วยวาจาให้กับผู้บริหารและบุคลากรของกองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น และรับฟังข้อคิดเห็น
- ๘) จัดทำร่างรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก และประชุมคณะผู้ประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไข
- ๙) เสนอร่างรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก ต่อกองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น เพื่อการพิจารณาพร้อมในการปรับปรุงแก้ไข
- ๑๐) ประชุมคณะผู้ประเมินเพื่อปรับปรุงแก้ไขรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก
- ๑๑) เสนอรายงานต่อ สมศ. เพื่อให้การรับรองผลการประเมินภายนอก

## ผลการประเมินตามพันธกิจสถานศึกษา

กองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น เดิมเป็นหน่วยงานที่มีโครงสร้างการบริหารส่วนกลาง โดยขึ้นตรงกับกองบัญชาการการศึกษา สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พันธกิจของสถานศึกษาจึงปฏิบัติตามที่กองบัญชาการศึกษากำหนดภารกิจ ดังเช่นในปี ๒๕๔๗ ไม่มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ และมีการจัดหลักสูตรระยะสั้นให้กับบุคลากรของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และมีการบริการให้ตามการร้องขอจากหน่วยงานตำรวจต่างๆ นอกจากนี้ยังทำหน้าที่สนับสนุนภารกิจอื่นของตำรวจ เช่นการใช้สนามยิงปืนในการฝึกอบรมการฝึกปฏิบัติการและการแข่งขัน ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

## ผลการประเมินตามรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ จุดเด่น และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

### มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต

นักเรียนที่จบมีงานทำร้อยละ ๑๐๐ เนื่องจากเป็นสถาบันผลิตกำลังพลให้สำนักงาน  
ตำรวจแห่งชาติ ความพึงพอใจของผู้ใช้ผลผลิตที่จบไปอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด แต่ไม่มีบท  
ความของผู้เรียนตีพิมพ์หรือเผยแพร่

#### จุดเด่น

- โอกาสการได้งานทำมีถึงร้อยละ ๑๐๐ เพราะเป็นสถาบันของรัฐที่ผลิตเพื่อรัฐ  
โดยตรง
- สถาบันมีโอกาสคัดเลือกผู้เข้าเรียน(ปัจจัยป้อนเข้า Input) ที่มีคุณภาพได้  
มาก เนื่องจากมีความต้องการเรียนสูงเพราะเป็นอาชีพที่มีเกียรติและมีงาน  
ทำทันทีและบรรจุเข้ารับราชการที่เป็นอาชีพที่มั่นคง
- ศิษย์เก่าออกไปปฏิบัติราชการมีความรู้ความสามารถและมีความก้าวหน้าใน  
หน้าที่การงาน แต่ยังคงขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และควรเพิ่มการฝึกความอด  
ทนด้านจิตใจ และมีความเคารพในเรื่องความอาวุโส

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและ  
เทคโนโลยี และมีความชำนาญการปฏิบัติหน้าที่ในท้องถิ่น และเน้นเรื่องการ  
พัฒนาให้มีจิตวิญญาณในการเป็นตำรวจที่ดี
- ปรับปรุงหลักสูตรด้านวิชาการให้มากขึ้นกว่าเดิม และเพิ่มด้านภาษาต่าง  
ประเทศ
- ปฏิรูปการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยและพัฒนาตลอดเวลา

### มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานด้านการเรียนรู้

มีการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมการสร้างประสบการณ์  
จริงอยู่ในระดับดี การเรียนทางวิชาการค่อนข้างน้อยกว่าการฝึกภาคปฏิบัตินักเรียนมีความเห็นว่  
ต้องการอาจารย์ที่มีความรู้ มีประสบการณ์ และมีเทคนิคในการถ่ายทอด และควรเพิ่มเวลาในเรื่อง  
วิชาการ ในด้านการจัดการความรู้มีแนวทางชัดเจน มีแผนปฏิบัติการ และดำเนินตามแผนได้  
เกือบทั้งหมด มีการนำปัญหา เสียงสะท้อน และข้อมูลป้อนกลับที่ได้จากการประชุมสัมมนา  
มาปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งทำให้เกิดการเรียนรู้

กิจกรรมและโครงการของงานกิจกรรมนักเรียนต่อจำนวนนักเรียนเท่ากับ ๔๖:๑๔๗  
 มีหลักสูตรประจำคือหลักสูตรนักเรียนพลตำรวจ มีนักเรียน ๑๔๗ คนในปี พ.ศ. ๒๕๔๖  
 มีหลักสูตรทบทวนข้าราชการตำรวจชั้นประทวนและพลตำรวจ ๕ หลักสูตร และผู้ผ่านการอบรม  
 รวมทั้งสิ้น ๕๙๙ คน

#### จุดเด่น

- นักเรียนมีกิจกรรมและโครงการจำนวนมากและหลากหลายเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนได้ดี
- มีการฝึกความพร้อมด้านร่างกายและวินัยเข้มแข็ง
- มีการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งด้านจริยธรรม

#### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการสอน การสร้างและพัฒนาหลักสูตร ให้อาจารย์และบุคลากร โดยมีการจัดทำแผนระยะสั้นเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและแผนระยะยาวเพื่อการแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืน
- การพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการสอน การสร้างและพัฒนาหลักสูตร ให้อาจารย์และบุคลากร โดยมีการจัดทำแผนระยะสั้นเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและแผนระยะยาวเพื่อการแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืน
- การสร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการ ความก้าวหน้าในหน้าที่ตำแหน่งให้อาจารย์และบุคลากร โดยเทียบเคียงกับตำรวจในหน่วยงานอื่น รวมถึงหน่วยงานทางการศึกษาของสถาบันอื่นๆ
- วิทยากรควรมีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์จริง และมีทักษะในการถ่ายทอด

#### มาตรฐานที่ ๓ ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้

มีการระดมทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร และความร่วมมือจากหน่วยงานตำรวจในพื้นที่ หน่วยงานราชการอื่นๆ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาสนับสนุนการเรียนการสอน มีอาจารย์ประจำ ๑ คน ต่อนักเรียน ๑๐.๕ คน มีค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อนักเรียนเต็มเวลาเท่ากับ ๒๒๗,๙๔๖.๐๓ บาท ต่อนักเรียน ๑ คน มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ๑ เครื่อง ต่อนักเรียน ๑๑.๓๑ คน ซึ่งน้อยกว่ามาตรฐาน มีค่าใช้จ่ายห้องสมุดและศูนย์สารสนเทศต่อนักเรียนเต็มเวลาเท่ากับ ๘๑๖.๙๒ บาท ต่อนักเรียน ๑ คน และไม่มีอาจารย์ระดับปริญญาเอก

### จุดเด่น

- มีคณาจารย์ที่อุทิศตน เสียสละ มีความพร้อมที่จะพัฒนาและปรับเปลี่ยนการกระบวนการเรียนการสอน
- สถานที่อยู่ใกล้ชิดแหล่งการเรียนรู้ และเขตเมืองที่เป็นศูนย์รวมราชการ สามารถรับบริการทางวิชาการได้โดยง่าย
- มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น และสถาบันอื่น

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- เพิ่มการประสานงานงานเพื่อแสวงหาทรัพยากรจากองค์กรภายนอก เพื่อการสนับสนุนการเรียนรู้ ด้านวิชาการจากหน่วยงานราชการต่าง ๆ และสถาบันการศึกษา และด้านงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้งในจังหวัดขอนแก่นและจังหวัดในเขตรับผิดชอบ
- ส่งเสริมสนับสนุนอาจารย์และบุคลากรความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

### มาตรฐานที่ ๔ ด้านการวิจัย และงานสร้างสรรค์

กองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น ไม่มีบทความวิจัยตีพิมพ์ เผยแพร่งานสร้างสรรค์ และอยู่ในระหว่างการพัฒนากระบวนการวิจัยและนวัตกรรม อาจารย์มีการดำเนินงานบางส่วนที่เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไม่มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยและงานสร้างสรรค์

### จุดเด่น

- มีการตื่นตัวและให้ความสนใจการวิจัยและงานสร้างสรรค์ และเกิดแรงจูงใจสูงจากการปรับเปลี่ยนโครงสร้างจากกองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น มาเป็นศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานวิจัยอย่างจริงจัง และให้คุณค่าและรางวัลเพื่อกระตุ้นให้อาจารย์และบุคลากรเห็นความจำเป็นและความสำคัญของการวิจัย
- จัดทำแผนการวิจัยให้เป็นภารกิจหลักของสถาบัน และเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน



- จัดทำข้อตกลงความช่วยเหลือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมีการสร้างเครือข่ายการวิจัยครอบคลุมทุกจังหวัดในพื้นที่ และสถานีตำรวจภูธรทุกแห่ง
- ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

#### มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริการวิชาการ

มีกิจกรรมให้บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมจำนวน ๑๖ กิจกรรมใน ๑ ปี และบุคลากรของกองกำกับกับโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น(ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔)เป็นกรรมการวิชาการ วิทยากร ที่ปรึกษาโครงการ การพัฒนาสังคม และกรรมการวิชาชีพ

##### จุดเด่น

- มีความเป็นเอกภาพและระบบสายการบังคับบัญชาที่เคร่งครัด ทำให้การบริการวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและหน่วยงานราชการ
- เป็นสถาบันที่มีความรู้เรื่องความมั่นคง ความปลอดภัยและอาชญาวิทยา จึงสามารถบริการทางวิชาการที่หน่วยงานอื่นไม่มีความชำนาญ

##### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- จัดทำฐานข้อมูลการบริการวิชาการ และจัดเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน
- ควรกำหนดนโยบายและแผนบริการวิชาการ และให้เป็นภารกิจหลักของสถาบัน และเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีหน่วยงานและสถาบันอื่นร่วมในการบริการวิชาการ

#### มาตรฐานที่ ๖ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณาจารย์และนักศึกษาได้ร่วมกันจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม สืบสานภูมิปัญญาไทย ทั้งหมด ๑๒ โครงการใน ๑ ปี จึงมีพัฒนาการที่เป็นกระบวนการพัฒนาการและสร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม แต่ยังไม่ถึงขั้นการสร้างนวัตกรรมของตนเองขึ้นมา

##### จุดเด่น

- การให้ความสำคัญกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมคุณธรรมความดีของตำรวจเป็นรากฐานในการพัฒนาไปสู่การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ควรกำหนดนโยบาย และแผนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม และให้เป็นภารกิจหลักของสถาบัน และเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- สนับสนุนอาจารย์และบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม แก่ประชาชน สังคม
- จัดทำโครงการที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเป็นเอกลักษณ์เฉพาะของ กองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น(ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔) เช่นในเทศกาลงานใหม่ อาจให้ตำรวจมีบทบาทมาใช้ในการจัดทำตำรวจสัมพันธ์โดยการผูกเสี่ยว
- แสวงหาความร่วมมือ ร่วมเป็นภาคีและสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรศาสนา และสถาบันการศึกษา

### มาตรฐานที่ ๗ ด้านการบริหารจัดการ

เงินเดือนบุคลากรต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมดร้อยละ ๙๒.๕๔ เป็นค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง ค่าใช้จ่ายบุคลากรในการบริหารจัดการต่อค่าใช้จ่ายทั้งหมดร้อยละ ๖.๒๒ เป็นตัวเลขค่อนข้างต่ำ จำนวนบุคลากรในการบริหารจัดการ ๑ คนต่อนักเรียน ๐.๗๖ คน (บุคลากรมีจำนวนมากกว่านักเรียน เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนจำนวนนักเรียน) นอกจากนี้มีค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น เป็นเงิน ๓,๘๗๕,๙๖๙ บาท

#### จุดเด่น

- การบริหารจัดการมีระเบียบวิธีที่ชัดเจน และดำเนินตามระเบียบปฏิบัติ

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- การใช้จ่ายงบประมาณควรมุ่งเน้นการใช้จ่ายในการจัดการศึกษา เมื่อมีการปรับเปลี่ยนจำนวนนักเรียน ควรเพิ่มบทบาทหลักสูตรระยะสั้น หรือเป็นศูนย์บริการทางวิชาการและศูนย์ข้อมูลของกองบัญชาการตำรวจภูธรภาค ๔
- ปรับปรุงการบริหารงบประมาณโดยมุ่งเน้นที่ผลงาน โดยเฉพาะเรื่องการเรียนรู้การสอน และภารกิจหลัก ๔ ด้านของสถาบันอุดมศึกษา
- พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ โดยเฉพาะในเรื่องการเงินงบประมาณ
  - การพัฒนาบุคลากร ในเรื่องการบริหาร และการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน

## มาตรฐานที่ ๘ ด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน

การบริหารการศึกษาของกองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่นเป็นการดำเนินการตามภารกิจเพื่อตอบสนองกำลังพล โดยมีการบริหารแบบศูนย์กลางที่มีส่วนกลางเป็นหลัก และมีการตรวจสอบประจำปี มีการวัดผลโดยข้อสอบจากส่วนกลาง ดังนั้นระบบประกันคุณภาพจึงเป็นไปในรูปแบบการสั่งการจากส่วนกลาง โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ ระบบการประกันคุณภาพจึงมีการดำเนินการอย่างไม่เป็นทางการในระดับสถานศึกษา

### จุดเด่น

- จากพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๘ มีการให้ความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพ โดยกำหนดในอำนาจหน้าที่กองบัญชาการศึกษา ให้ดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ และกำหนดให้กองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น (ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธร ภาค ๔) บริหารพัฒนาการศึกษา ตลอดจนปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและระบบการเรียนการสอน ซึ่งทำให้เกิดบุคลากรเกิดการตื่นตัวตระเตรียมเข้าสู่บทบาทใหม่

### ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพทันทีไม่ต้องรอการสั่งการจากกองบัญชาการศึกษา โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษา และขอการสนับสนุนงบประมาณขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษาอยู่แล้ว
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ
- พัฒนาบุคลากรทั้งองค์กรในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และกำหนดให้เป็นภารกิจหลักของสถาบัน และเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลการปฏิบัติงาน

## ข้อเสนอแนะที่ต้องการให้พัฒนาเร่งด่วน ๓ อันดับแรก

- (๑) การจัดทำนโยบายและแผนพัฒนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่โครงสร้าง บทบาท อำนาจ และหน้าที่ใหม่ เพื่อการรองรับและพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
(การดำเนินงานต้องดำเนินการทันที และควรปรับปรุงให้ทันภายในปีการศึกษา ๒๕๔๘)
- (๒) การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับระบบสังคม เศรษฐกิจไทย และปัญหาที่เปลี่ยนแปลง โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการปรับปรุงอุปกรณ์ สื่อ การเรียนการสอน และห้องเรียน  
(การดำเนินงานต้องดำเนินการทันที ควรปรับปรุงให้ทันภายในปีการศึกษา ๒๕๔๘)
- (๓) การศึกษาและแก้ไขปัญหาเรื่องขวัญกำลังใจของบุคลากรในด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของบุคลากร โดยให้ผลตอบแทนที่ค้ำประกันถึงความสามารถในด้านวิชาการ  
(การดำเนินงานต้องดำเนินการทันที และผลักดันไปสู่นโยบายหน่วยเหนือและนำไปสู่การกำหนดเป็นกฎระเบียบปฏิบัติ)

## ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและทิศทางในอนาคต

### (๑) ด้านการปรับเปลี่ยนภาระงาน

กองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น เปลี่ยนชื่อมาเป็นศูนย์ฝึกอบรม ตำรวจภูธรภาค ๔ และมาสังกัดกองบัญชาการตำรวจภูธรภาค ๔ นโยบายและวัตถุประสงค์ของหน่วยงานต้องมีการเปลี่ยนแปลงทั้งในเรื่องของบทบาทอำนาจหน้าที่และระบบการบริหารงาน กองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น (ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔) ควรศึกษา และเตรียมการรองรับ โดยการจัดทำนโยบาย แผน แผนงาน โครงการ เพื่อการรองรับบทบาทหน้าที่ใหม่ และพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับระบบการบริหารงาน ทั้งนี้อาจประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้นำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาและพัฒนากองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น (ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔)

### (๒) ด้านความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ

กองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น (ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔) มีการบริหารงานบุคคลตามระเบียบบริหารราชการตำรวจ ซึ่งแตกต่างจากหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความก้าวหน้าในสายวิชาการ ทำให้บุคลากรไม่ได้รับความก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่

สอดคล้องกับความเป็นจริง ควรนำเสนอประเด็นนี้เป็นปัญหาเร่งด่วน เพราะความก้าวหน้าทาง  
สายวิชาการเป็นการส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิชาการ ควรให้ความสำคัญทั้งสายบริหารและสาย  
วิชาการ ควรมีการกำหนดความก้าวหน้าเทียบเคียงกับบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้มี  
ยศ ตำแหน่ง และค่าวิทยฐานะหรือคุณวุฒิ การปรับเปลี่ยนในระยะแรกควร จัดหางบประมาณที่จะ  
มารองรับโดยการให้รับค่าตอบแทนตำแหน่งเป็นการชั่วคราว แล้วจึงนำไปสู่การกำหนดเป็น  
นโยบายและระเบียบปฏิบัติ

### (๓) ด้านงบประมาณ

กองกำกับการโรงเรียนตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น (ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔)  
เป็นหน่วยงานราชการ ด้านความมั่นคง และเป็นงบประมาณแผ่นดินทั้งหมด ทำให้การบริหาร  
งบประมาณไม่คล่องตัว ลำบาก ไม่เพียงพอ ควรปรับเปลี่ยนนโยบายให้กองกำกับการโรงเรียน  
ตำรวจภูธร ๔ จังหวัดขอนแก่น (ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๔) สามารถดำเนินการที่จะก่อให้เกิด  
เกิดรายได้ หรือระดมเงินเพื่อช่วยในการพัฒนา และมีเกิดความคล่องตัวมากขึ้น เช่น มูลนิธิ  
หรือสวัสดิการ มาใช้ในการพัฒนาวิชาการ และบุคลากร